

Deutschland & Europa
Leserbefragung: - Grundauswertung,
Stand 21.9.06

1) Vorwiegende Nutzung von D&E ...

Antwort	Anzahl	Prozent
als thematische Anregung	53	25,85 %
als Material für den Unterricht	123	60,00%
als Vorbereitung für Studienfahrten	2	0,98%
zur Unterrichtsvorbereitung	27	13,17%
Summe	205	
Ohne Antwort	3	

2) Bedeutung - wissenschaftlicher Darstellungen

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	147	71,71%
+1	37	18,05%
0	17	8,29%
-1	4	1,95%
-2	0	0,00%
Summe	205	
Ohne Antwort	3	
Mittelwert	1,4	

3) Bedeutung Unterrichtsmaterialien

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	190	92,68%
+1	12	5,85%
0	3	1,46%
-1	0	0,00%
-2	0	0,00%
Summe	205	
Ohne Antwort	3	
Mittelwert	1,09	

4) Bedeutung von Bildern, Grafiken und Karikaturen

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	193	93,24%
+1	11	5,31%
0	3	1,46%
-1	0	0,00%
-2	0	0,00%
Summe	207	
Ohne Antwort	1	
Mittelwert	1,08	

5) Bedeutung von methodisch-didaktischen Anregungen

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	121	60,80%
+1	48	24,12%
0	16	8,04%
-1	8	4,02%
-2	6	3,02%
Summe	199	
Ohne Antwort	9	
Mittelwert	1,64	

6) Bedeutung von Literaturangaben

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	114	55,34%
+1	58	28,16%
0	26	12,62%
-1	6	2,91%
-2	2	0,97%
Summe	206	
Ohne Antwort	2	
Mittelwert	1,66	

7) Bedeutung von Internetverweisen

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	93	46,97%
+1	81	40,91%
0	13	6,57%
-1	7	3,54%
-2	4	2,02%
Summe	198	
Ohne Antwort	10	
Mittelwert	1,73	

8) Bedeutung von Hinweisen für Studienfahrten

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	39	19,50%
+1	64	32,00%
0	63	31,50%
-1	25	12,50%
-2	9	4,50%
Summe	200	
Ohne Antwort	8	
Mittelwert	2,51	

9) Beurteilung Heft "Migration"

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	39	20,21%
+1	115	59,59%
0	36	18,65%
-1	3	1,55%
-2	0	0,00%
Summe	193	
Ohne Antwort	15	

Mittelwert	2,02	
------------	------	--

10) Beurteilung von Heft "Lodz - Stuttgart"

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	7	3,76%
+1	69	36,56%
0	83	44,62%
-1	25	13,44%
-2	3	1,61%
Summe	186	
Ohne Antwort	22	
Mittelwert	2,73	

11) Beurteilung von Heft "Rhône-Alpes"

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	7	3,80%
+1	49	26,63%
0	87	47,28%
-1	34	18,48%
-2	7	3,80%
Summe	184	
Ohne Antwort	24	
Mittelwert	2,92	

12) Beurteilung von Heft "Balkan"

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	16	8,70%
+1	77	41,85%
0	73	39,67%
-1	16	8,70%
-2	2	1,09%
Summe	184	
Ohne Antwort	24	
Mittelwert	2,52	

13) Beurteilung von Heft "Spiele öffnen Welten"

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	45	23,32%
+1	102	52,85%
0	40	20,73%
-1	5	2,59%
-2	1	0,52%
Summe	193	
Ohne Antwort	15	
Mittelwert	2,04	

14) Beurteilung von Heft "EU - quo vadis?"

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	175	87,06%
+1	19	9,45%
0	7	3,48%
-1	0	0,00%
-2	0	0,00%
<i>Summe</i>	201	
<i>Ohne Antwort</i>	7	
<i>Mittelwert</i>	1,16	

15) Auswahl der Themen von D&E

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	53	27,04%
+1	109	55,61%
0	29	14,80%
-1	5	2,55%
-2	0	0,00%
<i>Summe</i>	196	
<i>Ohne Antwort</i>	12	
<i>Mittelwert</i>	1,93	

16) Wunsch nach aktuellen politischen Themen

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	189	91,75%
+1	14	6,80%
0	2	0,97%
-1	1	0,49%
-2	0	0,00%
<i>Summe</i>	206	
<i>Ohne Antwort</i>	2	
<i>Mittelwert</i>	1,1	

17) Wunsch nach historischen Themen

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	155	77,11%
+1	23	11,44%
0	12	5,97%
-1	6	2,99%
-2	5	2,49%
<i>Summe</i>	201	
<i>Ohne Antwort</i>	7	
<i>Mittelwert</i>	1,42	

18) Wunsch nach kulturellen Themen

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	138	68,66%
+1	30	14,93%
0	23	11,44%
-1	6	2,99%
-2	4	1,99%
Summe	201	
Ohne Antwort	7	
Mittelwert	1,55	

19) Wunsch nach Lehrplanorientierten Themen

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	176	85,85%
+1	19	9,27%
0	8	3,90%
-1	0	0,00%
-2	2	0,98%
Summe	205	
Ohne Antwort	3	
Mittelwert	1,21	

20) Wunsch nach fächerverbindenden Themen

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	83	40,69%
+1	101	49,51%
0	15	7,35%
-1	4	1,96%
-2	1	0,49%
Summe	204	
Ohne Antwort	4	
Mittelwert	1,72	

21) Wunsch nach Länderheften

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	26	12,81%
+1	83	40,89%
0	63	31,03%
-1	24	11,82%
-2	7	3,45%
Summe	203	
Ohne Antwort	5	
Mittelwert	2,52	

22) Wunsch nach Heften für Studienfahrten

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	17	8,46%
+1	67	33,33%
0	77	38,31%
-1	28	13,93%
-2	12	5,97%
Summe	201	
Ohne Antwort	7	
Mittelwert	2,76	

23) Methodisch-didaktische Anregungen?

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	81	39,71%
+1	104	50,98%
0	14	6,86%
-1	2	0,98%
-2	3	1,47%
Summe	204	
Ohne Antwort	4	
Mittelwert	1,74	

24) Bedeutung des Downloads von D&E-Heften im Internet

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	115	56,10%
+1	70	34,15%
0	13	6,34%
-1	2	0,98%
-2	5	2,44%
Summe	205	
Ohne Antwort	3	
Mittelwert	1,6	

25) In welchen Unterrichtsfächern bzw. bei welcher Gelegenheit setzen Sie D&E vorwiegend ein?**(Mehrfachnennungen sind möglich)**

Antwort	Anzahl	Prozent
Gemeinschaftskunde	155	74,88%
Geschichte	115	55,56%
Deutsch	102	49,28%
Geographie	33	15,94%
Kunst	13	6,28%
andere Fachrichtungen	9	4,35%
Vorbereitung einer Studienfahrt	7	3,38%
andere Gelegenheiten	11	5,31%
Summe	207	
Ohne Antwort	1	
Nennungen (Mehrfachwahl möglich)	455	

26) These: D&E bietet kontroverse Sichtweisen

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	110	55,56%
+1	80	40,40%
0	6	3,03%
-1	2	1,01%
-2	0	2,44%
Summe	198	
Ohne Antwort	10	
Mittelwert	1,49	

27) These: D&E liefert neue Informationen

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	132	66,33%
+1	49	24,62%
0	13	6,53%
-1	4	2,01%
-2	1	0,50%
Summe	199	
Ohne Antwort	9	
Mittelwert	1,46	

28) These: Karikaturen, Grafiken u.a für den Unterricht

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	168	83,17%
+1	30	14,85%
0	2	0,99%
-1	1	0,50%
-2	1	0,50%
Summe	202	
Ohne Antwort	6	
Mittelwert	1,2	

29) Einschätzung von D&E

Antwort	Anzahl	Prozent
+2	105	53,57%
+1	86	43,88%
0	5	2,55%
-1	0	0,00%
-2	0	0,00%
Summe	196	
Ohne Antwort	12	
Mittelwert	1,49	

30) Alter

Antwort	Anzahl	Prozent
unter 30	10	4,98%
30-39	62	30,85%
40-49	29	14,43%
50-59	73	36,32%
60 und älter	27	13,43%
Summe	201	
Ohne Antwort	7	

31) Geschlecht?

Antwort	Anzahl	Prozent
weiblich	100	49,02%
männlich	104	50,98%
Summe	204	
Ohne Antwort	4	

32) Schultyp?

Antwort	Anzahl	Prozent
Grundschule	2	0,96%
Hauptschule	18	8,65%
Realschule	44	21,15%
Gymnasium	121	58,17%
berufliche Schule	13	6,25%
Fachhochschule/Universität	3	1,44%
außerschulische Bildungseinrichtung	3	1,44%
andere Schulart	1	1,44%
keine Lehrtätigkeit	3	1,44%
Summe	208	
Ohne Antwort	0	

33) Weitergehende Empfehlungen

- Zwei interessante Themen scheinen mir: Vereinte Nationen und Völkerrecht, religiöse Konflikte
- Nicht zu akademisch werden, lieber allgemeine aktuelle Themen statt Exotisches wie z.B. Rhönes-Alpes, Lodz-Stuttgart
- Weiter so!
- Neues Konzept besser!
- Neue Konzeption ist unterrichtstauglicher.
- Am alten Schriftbild wegen der Lesbarkeit festhalten; dies war im letzten Heft nicht gelungen. Ferner sollte an der Behandlung europäischer Regionen unbedingt festgehalten werden. Dem Drang zur Aktualität sollte nicht unbedingt nachgegeben werden, da ein Heft wegen der Vorlaufzeit - die ist für sorgfältige Recherche und Darstellung notwendig - niemals aktuell sein kann. Dafür könnte ein Aktualitätendienst eingerichtet werden.
- zum Teil sind die Hefte ohne großes methodisch-didaktisches Konzept und stellen nur ein Kompendium einer Vielzahl kurz gefasster Beiträge mit ganz unterschiedlicher Thematik dar. Leider habe ich in den letzten Jahren - es gibt zu Geschichte und Gemeinschaftskunde ja eine Vielzahl von Materialpublikationen die Zeitschrift für die Unterrichtsvorbereitung nicht eingesetzt. Die einzelnen Beiträge sind interessant und für mich lehrreich, für meine Unterrichtspraxis bleibt D&E von sehr geringer Bedeutung.
- Freue mich immer wieder auf die Hefte, auch ganz persönlich; überzeugend ist das fachliche und didaktische Niveau, kurzweilig die Präsentation.
- Biographie einzelner Europaabgeordneter- Was können diese direkt bewirken
- Artikel könnten strukturierter, knapper und dafür noch aktueller sein.
- Anmerkung: Bisher kenne ich nur das Heft "EU - quo vadis", daher kann ich die anderen Hefte nicht beurteilen
- Riesenlob für Deutschland & Europa!
Eine außerordentlich gute Zeitschrift, ich bin sehr froh, dass ich sie entdeckt habe. Inhaltlich ist sie prima, alles ist schlüssig gegliedert und durchdacht, die vorgeschlagenen Konzepte sind durchschaubar und durchführbar. Und äußerst ansprechendes, übersichtliches Design und super Lesbarkeit kommen auch noch dazu! Schöne Grüße aus Tübingen!
- Ich bin vor allem an aktuellen Themen und Materialien zum Thema Europa interessiert. Das letzte Heft konnte ich deshalb sehr gut verwenden. Es eignet sich auch für GFS-Themen.
- Mit EU- quo vadis konnte ich meinen Unterricht bereichern. Es bietet sinnvolles Zusatzmaterial zu den oft veralteten Schulbüchern. Und der Polenartikel hat mir besonders gefallen.
- Endlich gibt es brauchbare Materialien für den Einsatz im Unterricht auch in dieser Zeitschrift. Manchmal habe ich Deutschland und Europa gar nicht bekommen. Wurde der Verteiler umgestellt. Prima finde ich es, dass man die Zeitschrift nun auch im Klassensatz bestellen kann.

- Bitte mehr historische Themen. Und senden Sie uns mehr Exemplare an die Schule.
 - Wichtige Grundfragen: Europ. Identität
Bundesstaat od. Staatenbund?
Europäische Sozialordnung
 - Thema Religion/Religionen, da große Nachfrage unter Studenten und Schülern, aber wenig verlässlich-neutrales Material hoher Qualität. Stellen Sie sich beispielsweise einmal vor, Sie müssten eine Lehrplaneinheit zum Thema "Fundamentalismus" oder "Mensch und Tier in den Weltreligionen" vorbereiten - da wird es mit der Recherche schnell recht schwer und problematisch! Zumal Sie ja heute auch Schüler/Studenten verschiedenster Herkunft haben und die christlich-theologische Perspektive auf sich, andere und die Welt allein nicht mehr das Maß aller Dinge sein kann.
 - Und das ist vielleicht auch mein einziger Kritikpunkt an D&E: Länderinformationen bekomme ich ohnehin überall schnell und unproblematisch. Die sehr gute Zeitschrift wäre eine Chance, noch mehr knifflige und neue Themen aufzuarbeiten und Lehrkräften sowie auch interessierten Schülern/Studenten Orientierung zu geben und sie zu ermutigen. Über Internetrecherche findet man sie ja auch gut.
- Meine letzte Anregung: warum könnte nicht je ein Artikel jedes Themenheftes von einer Schülergruppe (Oberstufe) gestaltet sein? Wäre das nicht eine ggf. erfrischende Perspektive und Ergänzung?

Sehr geehrter Herr Kalb,

nachdem ich nun Ihre Publikation "EU - Quo Vadis" aus der Reihe Deutschland & Europa zu Rate gezogen und in mehreren Seminaren eingesetzt habe, möchte ich mich an dieser Stelle für die sehr gelungene, gut recherchierte und fundierte sowie mit mehreren "Unterrichtsfähigen" Grafiken und Abbildungen gespickte Veröffentlichung bedanken. In Seminaren zur EU (v.a. im Juniorteam Europa) und als Anregung für meine Doktorarbeit kann ich regelmäßig auf sie zurückgreifen. Sie beinhaltet in einer ausgewogenen Mischung alle für Seminare mit Jugendlichen und Erwachsenen erforderlichen Elemente, die ich in dieser Form bei keiner anderen Publikation gefunden habe. Dass eine Online-Ausgabe vorhanden ist (die z.B. die Qualität von Vervielfältigungen verbessert) erfreut mich ebenfalls sehr und erleichtert meine Politische Bildungsarbeit. In diesem Sinne wünsche ich Ihnen weiterhin Bestes Gelingen!

Freundliche Grüße

Ilker Vidinlioglu

PS: Auch hat mir die Ausgabe "Spiele öffnen Welten" sehr imponiert. In meinen Seminaren nutze ich mehrere der darin genannten Spiele und Methoden.

Ilker Vidinlioglu, M.A.

Soziologie und Politologie